

Istoriski razvoj na didaktikata (makedonski)

Vrsta: Seminarski Ċ Broj strana: 13 Ċ Nivo: Filozofski fakultet, Skopje

Zborot didaktika poteknuva od grĉkiot zbor didasko-pouĉuvam; didaskein-da se pouĉuva; didaktikos-pouĉen; didaskalos-uĉitel,nastavnik; didaktika tehne-umeewe ili veština na pouĉuvawe.

Prvpat vo pedagoškata terminologija ovaa sintagma ja vovel Wolfgang Ratke (1571-1635god.), na preminot od 16 vo 17 vek. Osnovopoložnik na didaktikata kako pedagoška disciplina e poznatiot ĉeški pedagog Jan Amos Komenski (1592-1670). Toa e vreme na socijalni previrawa vo togašna Evropa, vreme na napuštawe na srednevekovioto i na togašnoto crkovno srednevekovno uĉilište, vreme na reformacija na Martin Luther vo Germanija itn. Zatoa V. Ratke i J.A. Komenski kako humanisti vo vremeto na renesansata pravat založbi za eden nov transformacionen odnos vo reformirawe na uĉilišteto i toa ne samo vo nego da se menuva kurikularno-modularnata proekcija i realizacija, odnosno nastavnite sodržini, tuku i pouĉuvaweto.

Vo toj kontekst "Wolfgang Ratke vo 1613 godina vo svojot trud: "methodus didactika", a i J.A.Komenski vo svojata kniga:"Velika didaktika", vo 1632 god. Ili Didactica magna ja opredeluvaa didaktikata kako veština na pouĉuvawe. Duri i podnaslovot na navedeniot trud: "Velika didaktika"glasi: "Opštata veština za toa kako treba da se pouĉuva sekogo vo se". Po ovie kusi semantiĉko-semiološki opredelbi za didaktikata kako pedagoška disciplina, imperativno se nametnuva prašaweto od eden kus istorisko hronološki pregled na razvitokot na didaktikata kako pedagoška disciplina ,a i za pojavata na didaktiĉkata misla od najrano vreme pa se do denes.

Pedagoško-didaktiĉkata misla niz svojot istoriski razvitok,vo osnova,može da se podeli na dva periodi: prviot,od zaĉetocite na didaktiĉkite razmisli pa se do pojavata na Komenski kako osnovopoložnik na didaktikata;a vtorigot period,od Komenski do denes.

Najnapred potsetuvame na faktot deka procesot na pouĉuvaweto e dolg ,generaciski i veĉen. Kako pedagoška funkcija pouĉuvaweto se javuva so pojavata na ĉovekot. Ušte vo prvobitnoto opštество postarite gi pouĉuvale pomladite luĉe kako da se podgotvuvaat za aktiven život i rabota. Proizvodno-rabotnoto iskustvo roditelite go prenesuvale na svoite potomci-naslednici.

Međutoa vo prvoto klasno opštество-robovladetelskoto,koga proizvodno-rabotnoto iskustvo se razvilo i proširilo,roditelite veĉe ne možele toa iskustvo da go prenesuvaat na svoite deca. Togaš se javuvaat i prvite uĉilišta. A za da se uĉi vo uĉilišteto nekoj treba da gi pouĉuva decata-uĉenicite. Taka niknuva potrebata taa funkcija da ja obavuva specijalizirano lice koe

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com